

MOSO

2014-2020

MANAGING OLYMPIC SPORT ORGANISATIONS



ANTECEDENTES DEL CURSO

En el año 2007 el Comité Olímpico Internacional realizó un programa piloto destinado a capacitar a los futuros Directores de *Cursos Avanzados en Gestión Deportiva* a través de la Comisión de Solidaridad Olímpica.

La implementación de esta instancia de capacitación surgiría como un nuevo programa para dar respuesta a la gran necesidad y vacío existente entre un *Curso de Administración Deportiva* y el *MEMOS*.

El programa piloto, dictado en inglés, se llevó a cabo en la ciudad de Lutry (Suiza), con la participación de treinta y cinco representantes de los distintos continentes.

Por el Comité Olímpico Argentino asistió Silvia Beatriz Dalotto, quien entonces se desempeñaba como directora de Cursos de Administración Deportiva. Finalizado el mismo recibió la certificación habilitante.

Razones de distinta índole llevaron a que recién en el año 2014 el Comité Olímpico Argentino decidiera implementar este curso, designando como responsable de este a la directora Silvia Beatriz Dalotto.

Como toda instancia que se generó por primera vez, fue un proceso de aprendizaje tanto para las instituciones participantes, como así también para docentes y cursantes.

Se graduaron de aquella primera experiencia 30 alumnos que provenían de Federaciones Deportivas Nacionales y Provinciales, del Ente Nacional de Alto Rendimiento Deportivo y, excepcionalmente, de algún club.

Bajo la dirección de Silvia Dalotto, actuaron como tutores Víctor Sergio Groupierre (2014-), Daniel Alejandro Ridaó (2014-2017) y Andrea Carolina Martínez Funes (2014-).

Lucía Serrano asistió a la directora en sus comienzos (2014-2015) y posteriormente lo hizo Sebastián O'Donnell (2016-). Ambos con excelentes desempeños.

Cabe destacar que todos los docentes que han participado del Curso Avanzado en Gestión Deportiva desde el año 2014 hasta la actualidad han brindado sus conocimientos y su tiempo de manera gratuita y con alto nivel de profesionalismo, siempre compartiendo los objetivos del curso y del equipo de trabajo en la búsqueda de mejorar la gestión de las instituciones deportivas en Argentina.

Las tramitaciones ante Solidaridad Olímpica para la implementación del curso, año tras año, han estado a cargo de Cristian Roldán quien es el responsable del área, con la asistencia permanente del Gerente General Carlos Gabriel Ferrea y de todo el personal de la institución.

Este curso no hubiera sido posible sin el invaluable apoyo del Presidente Gerardo Werthein, de todos los dirigentes del Comité Olímpico Argentino y de Solidaridad Olímpica en las personas de Joanna Zipser-Graves y Angélica Castro.

¿POR QUÉ DENOMINAMOS M.O.S.O. AL CURSO AVANZADO EN GESTIÓN DEPORTIVA?

El Comité Olímpico Argentino decidió referenciar a esta instancia de capacitación utilizando las siglas que este programa tiene en inglés (*Managing Olympic Sport Organisations*).

Esto se debe a que Solidaridad Olímpica contaba con dos instancias de capacitación en gestión deportiva hasta el año 2008:

- A. Los Cursos de Administración Deportiva con una duración de cuatro días para desarrollar una totalidad de sesenta y una unidades, abierto a todo público. Este curso es una primera aproximación a la gestión deportiva.
- B. Esta nueva instancia, de nueve meses de duración con una elevada carga de trabajo y exigencia para su aprobación y que fonéticamente tiene semejanza a la instancia anterior (en español) produciendo confusión entre los interesados.

Para diferenciar las dos capacitaciones es que a la segunda se la denomina M.O.S.O.

BREVE DESCRIPCIÓN DE SU DESARROLLO EN EL TIEMPO

Al grupo inicial de tutores, se sumaron en el año 2017 tres colaboradores bajo la figura de *tutores adjuntos* a los efectos de continuar mejorando el nivel del curso.

Ellos fueron Maximiliano Boso (2017), Fernando Molinero (2017-2018; actualmente tutor titular), Constanza Eckhardt (2018-), Alejandro Almada (2017-), Javier Villarreal Doldán (2018-2019) y Juan Pablo Gómez (2020-).

Son los tutores titulares quienes designan a sus tutores adjuntos y el único requisito solicitado por el C.O.A. es que, para ser elegibles, deben haber sido alumnos del M.O.S.O.

A partir del año 2016 se implementó una plataforma educativa para fortalecer el dictado de contenidos, la evaluación de los alumnos y afianzamiento de los conceptos brindados.

La misma está bajo la responsabilidad de Javier Villarreal Doldán.

Con el paso de las ediciones varios son los alumnos que se han convertido en expositores destacados en el curso. Los conocimientos adquiridos, los proyectos implementados, las posiciones en la toma de decisiones alcanzadas, las cualidades docentes y personales han permitido que Yuri Maier, Magdalena Kast, Elena Iñiguez de Heredia, Esteban González y muchos otros sean hoy quienes comparten conocimientos y experiencias con los cursantes.

Por pedido de las autoridades que dirigían el deporte a nivel nacional en el año 2017 el curso contó con la presencia de un representante por provincia y uno por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La designación y coordinación de los representantes provinciales estuvo a cargo de la entonces Secretaría de Deportes, Educación Física y Recreación de la Nación.

Los alumnos que llegaron por esta vía además del seguimiento de mano de los tutores también lo tenían por parte de la Secretaría de Deportes, Educación Física y Recreación de la Nación.

Resultó una experiencia muy enriquecedora el intercambio producido entre quienes gestionaban en el deporte a nivel gubernamental y quienes lo hacían desde las instituciones deportivas federativas.

Esta interrelación permitió que se comprendieran mejor las necesidades y limitaciones de las partes intervinientes al momento de gestionar el deporte y se generaron sinergias y contactos perdurables en el tiempo.

Lamentablemente, cuestiones políticas impidieron que la experiencia se repitiera en el tiempo.

LA REPERCUSIÓN DEL M.O.S.O. ARGENTINO A NIVEL INTERNACIONAL

Desde la primera edición del M.O.S.O. el Comité Olímpico Argentina diseñó la estrategia pedagógica sobre la base del manual editado por Solidaridad Olímpica Internacional para esta capacitación, que rige a los 206 Comités Olímpicos Nacionales que existen en el mundo.

En la nueva edición del Manual que entrará en vigor en Argentina a partir del año 2021, entre los nuevos estudios de casos que ejemplifican las unidades se encuentra el realizado por uno de nuestros alumnos.

Se trata del proyecto presentado por Maximiliano Boso, representando a la Asociación Argentina de Tenis, elaborado para la unidad de marketing.

Por otra parte, en el año 2018, Silvia Dalotto fue convocada por Solidaridad Olímpica para dictar dos capacitaciones a futuros directores de este curso, a los efectos de que se implemente en otros CONs. Las mismas se realizaron en la ciudad de Lausanne (Suiza).

El dictado en español fue compartido con Ana Vilanova (España) y Leonardo Lucero (Chile), mientras que la capacitación en inglés la realizó junto a Tracy Taylor (Canadá) y Leigh Robinson (Reino Unido).

En ambas capacitaciones compartió la experiencia de implementación del M.O.S.O. Argentina.

Leigh Robinson es la persona que define la estructura básica y central a nivel internacional del curso, como así también la redactora de los Manuales que rigen a esta capacitación.

2020: UN AÑO ESPECIAL

En el año 2020 la pandemia de COVID-19 impidió el comienzo del curso en formato presencial. Pero inmediatamente se dio respuesta desde un aula virtual en la misma plataforma educativa que veníamos utilizando para este programa.

Si bien el equipo pensó que sería una solución temporaria hasta tanto pudiéramos volver a los encuentros presenciales, la realidad se impuso y todo el curso tuvo que desarrollarse bajo esta modalidad.

El trabajo se duplicó en esfuerzo de correcciones, seguimiento, contención e implementación de proyectos; pero el compromiso de los alumnos y del equipo de trabajo en su conjunto permitió que finalizáramos el curso exitosamente.

CON VISTAS A 2021

En cada oportunidad en que se abren las inscripciones al curso enfrentamos la misma dificultad y es transmitir, que se acepte y se respete el siguiente concepto y requisito:

“Es de suma importancia comprender que el Curso no está destinado a personas que a título individual quieran realizarlo, sino que está destinado a instituciones que deseen capacitar a su capital humano con vistas a mejorar la gestión deportiva.

Esto significa que son las instituciones las que designan a los potenciales alumnos, y al hacerlo se comprometen a que los mismos utilicen información de la institución. También implica el compromiso de evaluar los proyectos de mejoras propuestos por los alumnos para su posible implementación.”

De ahí la importancia de no brindar cartas avales de instituciones a personas que no formen parte de la gestión de ésta, pues luego el alumno necesitará información institucional para elaborar los proyectos y en caso de no poder hacerlos, quedará fuera del curso.

Apelamos a la colaboración de todos para seleccionar apropiadamente, de acuerdo con los criterios establecidos, a los cursantes que representarán a sus instituciones.

CONCLUSIONES Y AGRADECIMIENTOS

A lo largo de estos siete años el Curso Avanzado en Gestión Deportiva se ha posicionado en Argentina e internacionalmente como una de las mejores instancias de capacitación en gestión deportiva.

La calidad de los disertantes, el acceso a una plataforma especialmente diseñada para el curso, la atención del Comité Olímpico Argentino a través de todos sus empleados, la excelencia en el cumplimiento de la planificación y el alto nivel de exigencia ha generado un prestigioso curso, que genera respeto profesional a los alumnos que lo aprueban.

En las siguientes páginas presentamos algunos proyectos que han sido elaborados e implementados en estos años, como muestra del impacto alcanzado.

Nada de esto hubiera sido posible sin el compromiso de nuestros alumnos, sin la voluntad de “seguirnos el paso” a pesar de lo duro que por momentos haya sido el camino, y sin el enorme y apasionado trabajo del equipo de tutores titulares y adjuntos.

Quienes tenemos la responsabilidad de conducir y ejecutar el MOSO queremos agradecer a las instituciones que nos confiaron la capacitación de sus recursos humanos y a quienes se comprometieron como alumnos y han evolucionado a tal punto que hoy gestionan en sus instituciones con profesionalismo.

Especialmente agradecemos al Comité Olímpico Argentino por confiar en nosotros, por respetarnos y por permitirnos trabajar con la exigencia y libertad con que lo hemos podido hacer.

Silvia Dalotto-Marcó
Directora M.O.S.O.

- Un postgrado que potenció instituciones: La creación del CEO "UNL – C.O.A". (Javier Villareal Doldán, 2014).
- El primer paso: en el año 2014 (Santiago Mercadé, 2014).
- La capacitación en tiempos de cuarentena. (Crisis = Oportunidad) (Alejandro Almada, 2014).
- El M.O.S.O. y la importancia en nuestra organización deportiva (Marcelo Zualet, 2014).
- El M.O.S.O. y el ordenamiento deportivo institucional (Esteban Javier Gonzalez, 2014).
- Herramientas adquiridas (Daniela Krukower, 2015).
- Búsqueda de la excelencia en un evento deportivo (Elena Iñiguez de Heredia, 2015).
- Un club social y deportivo trabajando en red con una universidad pública nacional centenaria (Javier Villarreal Doldán y Fernando Molinero, 2014 / 2015).
- Jerarquizando eventos (Martín Anton, 2015).
- Rugby en tiempos de pandemia (Víctor Luna Cáceres, 2016).
- Juegos Suramericanos de Playa - Rosario 2019 (Franco Domingo, 2017).
- Categorización y capacitación de los árbitros en todas las provincias del país (Lorena Alejandra Ducrós, 2018).
- M.O.S.O: Realización efectiva de la planificación (Emmanuel Lucchetti, 2018).

- Fortalecimiento y ampliación del sistema de competencias del Circuito Argentino de Menores de la Asociación Argentina de Tenis: Pelota Naranja (María Alejandra Castiñeira de Dios, 2018).
 - La excelencia del M.O.S.O. en las capacitaciones de la Federación Metropolitana de Gimnasia (Mariela Aprigliano y Alejandra Hurtado, 2019).
 - Galas online de Gimnasia Rítmica (María Alejandra Hurtado, 2019).
 - Diplomatura Universitaria en Béisbol, Softbol y Baseball5 (Melisa Echeveste, 2019).
 - 1er Congreso virtual de deporte, actividad física y recreación (Juan Sala, 2019).
 - El boxeo en el M.O.S.O. (Lautaro Moreno, 2019).
 - La Pandemia nos cambió las formas, pero no postergó continuar analizando el F.O.D.A (Silvina Valoppi, 2019).
 - Campeonato República. Categoría cadetes (Silvia Torres, 2019).
 - La gestión como punto de partida. (Pablo Martin Lovrincevich, 2019).
 - Licencias 2.0 (Javier Vijande Penas, 2020)
 - El efecto transmutador del M.O.S.O. (Francisco Alberto Lacase, 2020).
-

UN POSTGRADO QUE POTENCIÓ INSTITUCIONES: LA CREACIÓN DEL CEO "UNL – C.O.A".

ALUMNO: Javier Villarreal Doldán.

AÑO: 2014.

INSTITUCIÓN: Universidad Nacional del Litoral.



En el año 2014 en el marco del Curso Avanzado en Gestión Deportiva, que venía realizando en el C.O.A. al cual asistí designado por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) en Santa Fe, la Mg. Silvia Dalotto, en su clase sobre la Estructura del Movimiento Olímpico, hizo referencia a la Academia Olímpica Internacional y a un seminario de Posgrado en particular que capturó mi atención.

Se trataba del "Seminario Internacional para estudiantes de Posgrado". Al tener yo una titulación que me lo permitía, decidí presentar el paper correspondiente y la recomendación del C.O.A y de la Universidad.

Viajé a Grecia con mucha expectativa sobre lo que ese mes podría significar para mi formación de doctorado.

Para mi sorpresa y satisfacción el Seminario trascendió toda expectativa inicial: el tema de mi paper sobre formación universitaria interdisciplinaria y Olimpismo, no sólo captó el interés de mis colegas, sino que recibió el apoyo

de muchos de ellas que se desempeñaban en el claustro docente de ese postgrado, quienes incluso me comentaron sobre los objetivos, finalidades de creación, acciones que deben realizar, pasos y acciones que se debían seguir para poder presentar la propuesta de para crear un Centro de Estudios Olímpicos.

A mi retorno a Argentina, parte del trabajo final del Curso Avanzado en Gestión Deportiva fue, el programa de desarrollo del Olimpismo y dentro de ello, la creación hacia fines del período del plan, de un Centro de Estudios Olímpicos.

Realicé gestiones internas dentro de mi Universidad y con el Comité Olímpico Argentino. Aquí, debo destacar la visión de la Mg. Silvia Dalotto, para aprovechar mi motivación y espacio en la institución y buscar fomentar los valores del Olimpismo en instituciones universitarias, con alumnos que tienen o no, una relación directa con el deporte.

Previo al CEO, se realizó una firma de convenio marco y diversas acciones específicas que iban a permitir ir estableciendo el centro.

Así, cursos de administración deportiva se llevaron a cabo en 2015 y -algo innovador en el marco de las universidades nacionales - y a posterior en varias de Latinoamérica-, cátedras electivas sobre Olimpismo que permitía que alumnos de cualquier carrera de la universidad puedan tomarlas y acreditarlas para su formación como futuro profesional.

Esto último ha sido el puntapié para posicionar al CEO "UNL – C.O.A", siendo referente en dos temas de investigación: La Gestión Deportiva y la Educación Olímpica en contextos universitarios.

El CEO se estableció en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, puesto que es la Facultad que ha desarrollado la temática del deporte con mayor fuerza en la UNL, pero el CEO trabaja interdisciplinariamente con todas las áreas de la UNL.

Las acciones al día de la fecha han sido: de dictado de clases universitarias, cursos, presentaciones en Congresos, disertaciones sobre la temática del Olimpismo (en Argentina y exterior) y las Ciencias del Deporte y convenios con Universidades del Extranjero como la Università del Foro Itálico en Roma y acción (Portugal) y la Universidad de Mina Gerais en Brasil.

Actualmente el CEO "UNL – C.O.A", ha sido reconocido por el Centro de Estudios Olímpicos del Comité Olímpico Internacional y aprobada su

estructura, plan estratégico, proyectos y acciones que viene desarrollando. Siendo un referente en la Educación Olímpica Universitaria.

Esto no habría sido posible sin la formación recibida oportunamente en el M.O.S.O. 2014.

Información sobre la publicación en el marco del Postgrado en Estudios Olímpicos - 2014.

EL PRIMER PASO: EN EL AÑO 2014.

ALUMNO: Santiago Mercadé.

AÑO: 2014.

DEPORTE: Tenis de Mesa.

INSTITUCIÓN: Federación Argentina de Tenis de Mesa.



Todavía me acuerdo cuando a principios del 2014 me llegó por parte del E.N.A.R.D la invitación para participar de la primera edición del Curso Avanzado en Gestión Deportiva que dictaba el C.O.A. En ese momento no imaginé las consecuencias que traería aparejada mi participación, tanto en lo vinculado institucionalmente con la Federación Argentina de Tenis de Mesa (F.A.T.M), como así también a nivel personal.

En mi caso, la cursada del M.O.S.O. representó diversos momentos de aprendizaje. Inicialmente de incorporación y asimilación de contenidos teóricos. Luego, en una segunda instancia que se caracterizó por la búsqueda de la mejor estrategia para implementar dichos contenidos (entrelazando lo propio de la gestión con la faceta política de las organizaciones), y por último el compartir experiencias y realidades semejantes entre los compañeros de cursada, tutores y los disertantes.

A su vez, también puedo dividir el desarrollo realizado en tres bloques dividiéndolo de acuerdo con los módulos estudiados.

Durante el primer módulo del curso recuerdo que planteé la necesidad de generar un plan de sucesión teniendo en cuenta que veía una proyección internacional del presidente de ese entonces y todo lo que ello implicaba. Y sumado a eso, la importancia de preparar a la Federación para el manejo de un presidente que no estuviera en Bs As. Afortunadamente 2 años más tarde, se pudo realizar un proceso de traspaso muy positivo para la Federación donde el ex presidente de la F.A.T.M. fue nombrado vicepresidente de la Federación Internacional, y un referente de la provincia de Santa Fe asumió la presidencia de la nacional. Ahora bien, en su momento mi tutor planteó como una posible dificultad el alto componente político que poseía este proyecto, con también obvias implicancias en gestión, pero concluyó que no sería el tema más apropiado para llevar adelante el resto de los módulos. Por eso, tuvimos que repensar cómo continuar.

Con lo cual, a partir del segundo módulo (y hasta el quinto), avanzamos en otra dirección planteando un proyecto vinculado con la capacitación y formación de RRHH, a través del cual se lograron implementar varias acciones concretas, aunque de forma aislada y no dentro del marco de progresión que se había inicialmente planteado. Pero al menos se sentó un nuevo precedente dentro de la organización.

Por último, puedo identificar un tercer momento desarrollado en el sexto módulo vinculado con los eventos deportivos. La Federación venía trabajando fuertemente sobre este eje, de hecho, fue uno de los objetivos estratégicos planteados durante los últimos 10 años. Pero el M.O.S.O. ayudó en gran medida a ordenar los diversos procesos previos, durante y post evento.

Muchos de estos se venían llevando a cabo en líneas generales, pero lo que sumó el curso fue una sistematización y una metodología clara, que hasta el momento no estaba tan concretamente planteada. En tal sentido no solo el contenido que nos dieron fue de gran relevancia, sino el escuchar cómo encaraban las actividades los compañeros de cursada y cómo solucionaban las diversas problemáticas que iban surgiendo, fue muy enriquecedor.

Luego de esto, el personal de la F.A.T.M. tuvo la oportunidad de encarar grandes proyectos como lo fue la organización de Campeonatos Sudamericanos, Latinoamericano, Panamericanos, Circuitos Mundiales, y el inolvidable desafío que conllevó la organización de los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018.

Por último, quisiera hacer una breve mención de solo algunos de los impactos que tuvo este curso a nivel personal. Haber participado del M.O.S.O, no solo me permitió generar nuevos lazos con diferentes actores del deporte, sino que fue allí donde me invitaron a participar de la Academia Olímpica Argentina, otra inolvidable experiencia. Y justamente, esta última a su vez me permitió participar de la Academia Olímpica Internacional que sin dudas quedará por siempre en mi memoria. También fue en el M.O.S.O. donde por primera vez escuché nombrar al Máster en Gestión de las Organizaciones Deportivas (M.E.M.O.S), el cual actualmente me encuentro realizando y sin dudas representa otra gran oportunidad de continuar formándome y todo un desafío desde lo académico.

En definitiva, a más de 6 años de haber comenzado el M.O.S.O, solo tengo palabras de agradecimiento por las oportunidades y las experiencias vividas, y no tengo dudas de que para los actuales participantes será tan provechoso como lo fue para mí.

LA CAPACITACIÓN EN TIEMPOS DE CUARENTENA. (CRISIS = OPORTUNIDAD)

ALUMNO: Alejandro Almada.

AÑO: 2014.

DEPORTE: Bádminton.

INSTITUCIÓN: Federación Argentina de Bádminton de la República Argentina.



De acuerdo a los objetivos trazados en nuestra planificación estratégica, objetivo perfectamente desarrollado en el M.O.S.O, la capacitación ocupa un lugar fundamental para el fomento del bádminton metropolitano.

Durante este tiempo tuvimos dos grandes objetivos, uno contener a los chicos que están activos en la práctica del bádminton, en su mayoría oriundos de los polideportivos municipales; el segundo no frenar el desarrollo que se viene realizando desde 2015 a través de las capacitaciones para docentes y agentes del deporte.

Para el primero, convocamos a todos los docentes que tienen actividades deportivas en clubes y polideportivos y armamos una red de entrenadores metropolitanos con los cuales nos comprometimos en hacer videos de diferentes temáticas orientadas a la iniciación al bádminton.

Todos los chicos recibían un video diariamente en el WhatsApp de los padres, estos también eran compartidos en las redes sociales y en el canal de Youtube de la asociación.

Para cumplir con el segundo objetivo, armamos un dispositivo diferente al que veníamos llevando adelante en la Asociación de Bádminton de la Ciudad de Buenos Aires.

Condensamos todas las unidades en una capacitación integral, y creamos el concepto del Curso Integral de Monitores y Oficiales Técnicos de Bádminton Metropolitanos.

Este tiene dos etapas: una teórica, que dicta en la virtualidad y una práctica que se realizará presencialmente cuando estén los permisos necesarios.

En este curso participan personas interesadas en conocer más acerca del bádminton, en su mayoría docentes de educación física, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Conurbano Bonaerense, Salta y hasta de Colombia.

En el caso de Colombia, ellos harán la parte presencial en la Federación de Bádminton de Bogotá.

El curso aborda los siguientes objetivos:

- Cosmovisión del Deporte
- Curso de Monitores de Bádminton (Shuttle Time) y la Preparación Física.
- Discapacidad
- Arbitraje
- Airbadminton

La inscripción se organizó con una forma de Google, tal como aprendimos en el M.O.S.O.

La difusión del curso se realizó a través de las redes sociales de Bádminton de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C.A.B.A) y a través de las vías de comunicación oficial de la Subsecretaría de Deportes de la Ciudad de Buenos Aires.

Las unidades se desarrollaron a distancia a través de un classroom de google, parecido al campus que tiene el C.O.A, donde los docentes subían la información de cada una de las unidades (bibliográfica y video).

Cada unidad comienza con una videoconferencia dictada a través de Google Meet, donde el docente a cargo de la unidad desarrollaba su contenido.

Las unidades tienen un período de trabajo en la virtualidad de 14 días donde los alumnos estudian los contenidos propuestos, en ese período durante la semana se realizaron “Charlas de Calidad” dictados por profesionales de cada uno de los ejes temáticos abordados en la unidad.

La misma finaliza con una autoevaluación de google, donde el alumno tenía su nota al instante.

Los profesores hicieron el seguimiento unidad a unidad.

A este curso se inscribieron 113 participantes y finalizaron la etapa teórica 85.

¡Cuando las políticas sanitarias lo permitan, realizaremos la capacitación práctica!

Web: www.badmintoncaba.org

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=lp1x3l37bWg>

Instagram: <https://www.instagram.com/badminton.caba/>

Facebook: <https://www.facebook.com/badminton.CABA/>

EL M.O.S.O. Y LA IMPORTANCIA EN NUESTRA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ALUMNO: Marcelo Zualet.

AÑO: 2014.

DEPORTE: Tenis de Mesa.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Tenis de Mesa.



En la Provincia de Buenos Aires no existía la Federación Provincial de Tenis de Mesa, nuestros escasos jugadores en ese tiempo, debían participar en el Circuito Nacional de la Federación Argentina representando a otras Provincias.

En 2013 comenzó esta inquietud por darle forma a lo que años más tarde sería nuestra Federación Provincial. Nos relacionamos con dirigentes de la Federación Argentina, les compartimos nuestras ideas y nuestros proyectos. Y fue ahí, justo en ese momento que empezamos a transitar un camino difícil, pero a la vez motivados para poder conseguir nuestros objetivos.

Sin lugar a dudas fue el Dr. Néstor Tenca quien creyó en nuestro proyecto, y nos abrió las puertas en el Comité Olímpico Argentino. Primero en 2014, designándome como representante de la Federación Argentina para participar de la III Sesión de la Academia Olímpica Argentina para Adultos. Evento en el cual tuve la suerte de poder conocer grandes dirigentes, pero por, sobre todo, excelentes personas. En ese mismo año recuerdo, arrancaba el primer año del M.O.S.O.

Y fue 2 años más tarde en 2016, que tuve el “*HONOR*” de haber sido designado nuevamente por nuestra Federación Argentina en postularme para realizar el M.O.S.O.

Sabíamos perfectamente que iba a ser muy exigente este nuevo desafío, la capacitación constaba de 9 meses, solo teníamos la posibilidad de una falta que debía estar justificada y al ser del interior se sumaba la complicación de los viajes. Pero entendíamos que para alcanzar nuestros objetivos debíamos hacer el sacrificio.

Enorme fue mi alegría al recibir el mail del C.O.A informándome que mi solicitud había sido aceptada.

"Los grandes objetivos no se logran con talento ni con dinero; se logran con pasión, paciencia y perseverancia".

Empezamos a transitar 9 meses de mucho conocimiento, de entender cómo funciona una organización deportiva. EL M.O.S.O nos brindó muchas herramientas para aplicar en nuestra Federación y excelentes disertantes, altamente profesionales, que acompañaron a la perfección este camino al conocimiento.

El objetivo principal de nuestro proyecto fue el:

“Fortalecimiento Institucional, desarrollo y difusión del Tenis de Mesa en la provincia de Buenos Aires.”

A partir del M.O.S.O. empezamos un recorrido de muchos éxitos, ese mismo año en 2016, traíamos a la Provincia de Buenos Aires y después de 30 años, la organización del “*CAMPEONATO ARGENTINO DE TENIS DE MESA*”. Un evento sin igual, con jugadores de 16 provincias de nuestro país y más de 500 jugadores.

En ese evento y en plena capacitación aún, implementamos todos los conocimientos del M.O.S.O., armando un Plan Estratégico, organizando los

equipos de trabajo, trabajando en una campaña de Marketing y consiguiendo los recursos económicos para finalmente organizar lo que fue un gran evento.

Sin dudas realizar un evento de calidad abre muchas puertas, y fue así que pudimos relacionarnos con la Secretaría de Deportes de la Provincia de Buenos Aires, donde en conjunto, pudimos llevar adelante otros proyectos importantes para el desarrollo de nuestro deporte, del cual me gustaría destacar *“Los encuentros provinciales de Escuelas de Iniciación Deportiva (E.I.D.E)”*

El Proyecto de las E.I.D.E, que aún hoy continúan, acercó a muchos chicos a iniciarse en nuestro deporte, al día de hoy ya son más de 2500 chicos en la provincia que practican Tenis de Mesa.

Hoy nuestra Federación Provincial de Tenis de Mesa (F.E.B.A.T.E.M) está entre las 5 afiliadas más importantes de la Federación Argentina de Tenis de Mesa. Contamos con 30 localidades afiliadas y seguimos apostando a la capacitación continua de nuestros entrenadores, árbitros y dirigentes, porque entendemos que capacitarse es invertir en conocimiento para luego volcarlo a la gestión de nuestra institución.

Sin dudas el M.O.S.O fue nuestro motor inicial que hizo posible poder alcanzar nuestros objetivos, que al principio siempre parecen lejanos.

Gracias a toda la comunidad del M.O.S.O, por permitirme ser parte de esta gran familia y seguir aprendiendo de los grandes dirigentes que tiene nuestro deporte en todo el país.

EL M.O.S.O Y EL ORDENAMIENTO DEPORTIVO INSTITUCIONAL

ALUMNO: Esteban Javier González.

AÑO: 2014.

DEPORTE: Patín

ORGANIZACIÓN: Confederación Argentina de Patinaje.



Desde que dejé mi faceta de deportista de alto rendimiento, siempre tuve en claro que quería seguir ligado al deporte al que le había dado todo de mí, pero al que también me había dado todo.

Siempre tuve en claro que la formación, en ese momento no tan frecuente en los estamentos deportivos institucionales, era la vía para poder llevar adelante planificaciones que nos permitieran poder crecer cuantitativamente y cualitativamente.

Así, me incorporé al M.O.S.O. allá por el 2014, en lo que sería la primera cohorte de este prestigioso curso de organización institucional. Allí pude, además de conocer a compañeros excepcionales, aprendí muchos conceptos que no tenía internalizados para aplicar al deporte, en este caso, al Patinaje de Velocidad.

El exigente ritmo que nos requerían todos los responsables del equipo, me hacía pensar, estudiar y fundamentalmente "bajar a tierra" todos los conceptos y los ejemplos para poder aplicar a la realidad deportiva del Patinaje.

La gobernanza de ese momento no estaba inmersa en el necesario análisis situacional que permitiera plantear planes de acción de mediano y largo plazo, y eso impidió que mis "estudios de caso" fueran analizados y puestos en práctica o modificados por los que tenían la responsabilidad de llevar adelante los destinos del deporte.

Todo cambió a finales del 2016: la Confederación Argentina de Patinaje. Cambió de mando en lo político y el presidente electo, Dr. Ventura, confió en mí para poder conducir el Patinaje de Velocidad en Argentina.

Fue en este momento en donde pude poner en práctica lo aprendido en el M.O.S.O, y desarrollar una planificación estratégica que derivó en la incorporación de nueve instituciones más al deporte. Instituciones que no tenían la disciplina y que eran stakeholders esenciales para poder crecer cuantitativamente.

Pusimos en práctica la regionalización del deporte propuesta en el M.O.S.O, dándole la posibilidad a provincias que nunca habían organizado un evento deportivo formativo de Patinaje de Velocidad que pudieran aprender a hacerlo, impulsando la masificación del deporte y enseñando a nuevos dirigentes, jueces y delegados acerca del mismo.

Pudimos romper con la historia del deporte que indicaba que sólo seis provincias podían practicarlo, demostramos que, para empezar a desarrollarse, no hacía falta un "Patinódromo", sino que era necesario lograr el convencimiento de la gobernanza provincial para que tomen el camino del crecimiento de la disciplina.

Logramos además impulsar un evento nacional Master, que recorrió provincias y nos contactó con Municipios que nos permitieron promover actividades de formación, y competencia.

Como todo camino, éste no estuvo exento de errores y de decisiones que, en algunos casos, y visto a la distancia, no fueron las mejores; pero se sentaron las bases de un crecimiento deportivo que ya está impuesto en el país: pasamos de tener eventos formativos de 150 chicos y 4 instituciones provinciales a realizar, el año 2019 y en tres años, el mismo evento con 520 inscriptos y 16 instituciones provinciales, hecho histórico para el deporte. El deporte federado creció a la par del formativo en categorías menores, iniciando el complejo camino del crecimiento genuino.

El M.O.S.O. además me permitió aprender acerca de la organización deportiva olímpica, lo que derivó en que sea designado desde la Confederación

Argentina de Patinaje como Jefe de Equipo en los pasados Juegos ODESUR de Cochabamba (2018), en los Juegos de Playa de Rosario (2019) y en los Juegos Panamericanos de Lima (2019) en donde trabajé con equipos deportivos de las disciplinas de Velocidad, Artístico y Skateboarding y en donde pude poner en práctica todos los conocimientos aprendidos (confieso que recurro al Manual de vez en cuando).

Desde el año 2019, y ante una propuesta hecha a Silvia Dalotto, y en mi carácter de Economista, doy una clase del M.O.S.O. acerca de "Economía del Deporte" a todos los colegas que cursan y poder desarrollar la temática es un motivo de orgullo para mí como ex alumno.

Este año la Confederación Argentina de Patinaje me ha designado Director Técnico Deportivo, lo que implica trabajar actualmente con 8 disciplinas a la vez, pensando en el próximo objetivo: los World Skate Games 2022 que se realizarán en Argentina y en donde tenemos que llegar a tener 12 disciplinas con sus respectivas selecciones nacionales. Un desafío mayúsculo que me incita a seguir estudiando, en este caso la Maestría en Deporte en la UNLP, y aplicando conceptos a todo lo que se viene.

Estoy convencido que el M.O.S.O. fue "un camino de ida" desde el aspecto formativo. Me permitió organizar conocimientos, aprender de los demás y convencerme que es posible un cambio, aunque lleve tiempo.

Quiero terminar agradeciendo a todo el equipo M.O.S.O. 2014: a Silvia Dalotto por seguir incitándonos a aprender y mejorar, a mi tutor de ese año, Víctor Sergio Groupierre, quien me enseñó la importancia de las presentaciones (y con quien aún hoy compartimos instituciones).

HERRAMIENTAS ADQUIRIDAS.

ALUMNA: Daniela Krukower.

AÑO: 2015.

DEPORTE: Judo.

ORGANIZACIÓN: Confederación Argentina de Judo.



Quiero compartir con ustedes mi experiencia respecto a las herramientas que me ha brindado el curso M.O.S.O, ya que estos trabajos me acompañan en todas las funciones que cumplí y cumplo dentro y fuera de mi deporte.

He realizado el curso durante el año 2015, y puedo contarles que fue muy exigente, digno de un curso del Comité Olímpico Argentino, brindado con el apoyo de Solidaridad Olímpica del C.O.I.

Una asignatura en particular que me ha servido para ayudar a mi confederación fue el de "Organización de un evento deportivo", en el cual debíamos tomar todas las variantes del caso en cuenta. Si bien no fue tomado al pie de la letra, por supuesto por cuestiones políticas y administrativas que no siempre dependen de uno, ni de la propia federación nacional, he podido brindar de mi experiencia para generar un pedido de presupuesto acorde a las necesidades de presentación del E.N.A.R.D.

Esta y varias experiencias más me han demostrado que este curso realmente brinda lo que necesitamos hoy en el deporte argentino. Profesionalismo y claridad de conceptos a la hora de presentar un proyecto.

BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA EN UN EVENTO DEPORTIVO.

ALUMNA: Elena Iñiguez de Heredia.

AÑO: 2015.

DEPORTE: Patinaje sobre Hielo.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Patinaje sobre Hielo.



CAMPEONATO NACIONAL DE PATINAJE ARTÍSTICO SOBRE HIELO

En 2012 empecé a colaborar como voluntaria para la Federación Argentina de Patinaje sobre Hielo (F.A.P.H) para ayudar al desarrollo del deporte que practicaba. Luego de cuatro años de aprendizaje en la práctica, en 2015 decidí cursar el M.O.S.O. para estudiar más en detalle este nuevo mundo de la Gestión Deportiva que tanto me empezaba a gustar.

Ese mismo año por primera vez pudimos llevar nuestro Campeonato Nacional al emblemático estadio Luna Park. Era un sueño hecho realidad, pero también un enorme desafío para un equipo de trabajo tan amateur como el nuestro. Con mucho esfuerzo logramos un evento exitoso, pero el detrás de escena de la organización fue muy complejo y agotador. Cuando en el último módulo del M.O.S.O. aprendimos sobre la correcta gestión para la organización de un gran evento deportivo, no tuve dudas: ese sería el tema de mi trabajo final.

Basándome en la experiencia del primer Nacional en el Luna Park, analicé todos los aspectos de la organización de acuerdo con el contenido del Manual M.O.S.O: identifiqué marco legal y estructura funcional, estructuré todas las tareas realizadas en las cuatro fases del proceso, analicé los errores cometidos y propuse soluciones a aplicar, estudié la gestión de los recursos humanos disponibles, organicé la gestión del uso de las instalaciones, y puse todo por escrito en un Plan Estratégico.

Mi objetivo era mejorar la operatividad de la Comisión Organizadora del Campeonato Nacional 2016, desarrollando una planificación clara y estratégica para que el trabajo del equipo sea más funcional y menos agotador. El plan incluía acciones concretas como establecer un equipo de trabajo estructurado, armar un diagrama de Gantt, realizar un seguimiento regular de la planificación y mejorar ciertos procedimientos específicos. El resultado de la implementación fue muy bueno, y la edición del Nacional 2016 fue todo un éxito: el trabajo del equipo fue mucho más organizado y productivo, y eso se vio reflejado en los resultados del evento.

En lo personal, este proyecto significó el inicio de mi carrera en gestión de eventos deportivos, me permitió encontrar mi pasión y desarrollar mis habilidades para que hoy, cinco años más tarde, pueda seguir sumando experiencias en grandes eventos deportivos de distintas partes del mundo. No tengo más que agradecer al M.O.S.O. y a la F.A.P.H por haberme dado las herramientas para encontrar mi vocación y abrirme las puertas a este mundo que tanto me apasiona.

UN CLUB SOCIAL Y DEPORTIVO TRABAJANDO EN RED CON UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA NACIONAL CENTENARIA.

ALUMNOS: Javier Villareal Doldán / Fernando Molinero.

AÑO: 2014 / 2015.

ORGANIZACIÓN: Universidad Nacional del Litoral / Asociación Mutual y Social Club Atlético Brown.



La Universidad Nacional del Litoral y la Asociación Mutual y Social Club Atlético Brown, gracias al Curso Avanzado en Gestión Deportiva (M.O.S.O.), firmaron un convenio marco de colaboración en el campo del desarrollo y fortalecimiento mutuo de prácticas deportivas.

ACCIONES 2020

Evaluación Médica, Nutricional y Deportiva

Durante los días 26, 27 y 28 de Febrero, y los días 3, 4, 5, 9 y 11 de Marzo del año 2020 se concretó el “Programa de evaluación integral para la práctica de la actividad física de mediano y alto rendimiento”.

Dicho programa, destinado a los y las deportistas del Club Atlético Brown San Vicente, incluyó el estudio y diagnóstico de tres importantes áreas de salud, la Nutricional, Deportiva y Médica. Más de 700 deportistas están siendo parte de

este programa que gracias a sus indicadores, permitirán una planificación adecuada de los profesores, que trabajarán con datos concretos y de forma integral con un seguimiento a medida de cada uno.

Las acciones del programa estuvieron a cargo de once profesionales. Durante las dos primeras semanas de trabajo, se evaluaron los aspectos médicos y nutricionales. Entre los aspectos médicos se evaluaron antecedentes familiares de cardiopatía, antecedentes personales de tabaquismo, HTA, colesterol alto, alergias, cirugías, medicación previa. Asimismo, un examen físico, respiratorio, de abdomen y otras patologías; un examen cardiovascular y electrocardiograma, con el objetivo de determinar el apto o no para la realización de la práctica deportiva.

En lo que refiere a los aspectos nutricionales, los estudios contemplaron mediciones antropométricas para evaluar el estado de crecimiento de cada deportista. La antropometría permite la realización de estudios *transversales* y *longitudinales*: velocidad de crecimiento, talla y peso para la edad, nivel nutricional, entre otras variables. Dichas evaluaciones se enmarcaron por deporte, género y edad.

Entre las mediciones básicas realizadas están, las de masa corporal, estatura, talla sentado/a y envergadura, longitudes y alturas segmentarias, diámetros y pliegues corporales; además de un registro alimentario de dos días de entrenamiento y un día de competencia.

Durante la tercera y última semana, se llevaron a cabo las evaluaciones de desempeño y rendimiento deportivo.

Capacitaciones

Ambas instituciones también han iniciado una serie de acciones académicas deportivas, siendo la primera propuesta educativa, el *Curso de Preparador Físico Nivel 1*, con modalidad virtual (por las razones de público conocimiento), de abril a diciembre, esta oferta educativa se estructura en nueve módulos dictados en dos encuentros mensuales y permite profundizar en temas específicos al entrenamiento que son clave para seguir potenciando el capital humano de las organizaciones.

A futuro se analizan nuevas acciones que permitan ofrecer propuestas de pregrado, grado y cursos de confirmación continúa relacionadas con el deporte, y en el marco de un proceso de trabajo mancomunado.

Agradecemos a Javier Villarreal Doldán y Fernando Molinero, graduados del M.O.S.O. y hoy parte del equipo de trabajo, que nos compartieran éste proyecto que lograron concretar.

JERARQUIZANDO EVENTOS.

ALUMNO: Martín Anton.

AÑO: 2015.

DEPORTE: Triatlón.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Triatlón.

Martin Anton nos comparte su experiencia de haber cursado el M.O.S.O, vinculado a la Federación Argentina de Triatlón.

En nuestro deporte, con una historia relativamente nueva, era importante elevar la categoría de los eventos a lo largo del territorio nacional. Para ello diseñamos una serie de planillas, en donde recabar información de las diferentes áreas.

Las mismas fueron una herramienta de gran importancia para analizar el desarrollo de eventos y así poder conocer con certeza los puntos positivos y no positivos.

Les comparto un modelo de las planillas a partir del cual fue más fructífero el análisis de estos datos:

<https://drive.google.com/file/d/13Q34Qw8jSqNowpfThfCRutHeex8Ubrat/view?usp=sharing>

El mismo incluye: el análisis de quienes influyen en atletas, entrenadores y público, como así también de los Oficiales Técnicos (O.T) que participan en gran medida en el armado final del escenario de competencia (haciendo cumplir con los diferentes requerimientos técnicos) promoviendo una experiencia única para todos los actores de nuestro deporte.

Con una planificación de capacitación constante y con un feedback permanente de cada evento, los O.T han sabido sostener una imagen destacada para las funciones en los eventos NACIONALES como en los eventos INTERNACIONALES (franquicia IRONMAN).

En palabras finales, el M.O.S.O. nos trae una vasta caja de herramientas, para poder afrontar las situaciones complejas emergentes dentro de la dinámica de una organización deportiva, pudiendo valorarlas en la mecánica global en donde estas tienen que desarrollarse”.

RUGBY EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ALUMNO: Víctor Luna Cáceres.

AÑO: 2016.

DEPORTE: Rugby.

ORGANIZACIÓN: Unión Argentina de Rugby.



VIRTUAL NACIONAL DE CLUBES CUARENTENA 2020



VIRTUAL

**JUGA CON TODO EL PAÍS
GANA PREMIOS PARA TU CLUB**

Trabajo en la Unión Argentina de Rugby en el área de Competencias y Desarrollo, encargado del programa de “Gestión de Uniones “(trabajado en el M.O.S.O. e implementado en la U.A.R) y programas de difusión y desarrollo del Rugby Femenino.

Quería transmitirles que las herramientas estudiadas en el curso fueron fundamentales para la realización de mi tarea profesional en la Unión Argentina de Rugby.

Así, los conocimientos adquiridos en los distintos módulos, tales como planeamiento estratégico u organización de eventos por mencionar algunos de ellos, resultaron de gran utilidad.

Vinculado a la organización de eventos, en estos momentos de pandemia y sin posibilidades de practicar el deporte, hemos desarrollado e implementado en el área de Competencias y Desarrollo el “Torneo Nacional de Clubes Virtual de

Rugby Femenino”. En el mismo participan todos los equipos del país en categoría única.

Dentro de los objetivos que tiene la U.A.R, el desarrollo del Rugby Femenino tiene mucha importancia. Hoy en día tenemos 6084 jugadoras que practican rugby en la Argentina. Con relación al año 2018 hubo un crecimiento del 15% y si tomamos los últimos 5 años, el crecimiento ha sido exponencial (121%).

Actualmente todas las Uniones del país tienen equipos de Rugby Femenino, siendo Córdoba, Buenos Aires, Neuquén, Río Negro y Tucumán líderes en términos de crecimiento cuantitativo.

Para mantener el crecimiento logrado en estos años, en esta particular situación, llevamos adelante la competencia virtual mencionada, que se está desarrollando con singular éxito, logrando mantener contenidas y conectadas con el rugby a las atletas.

Acompaño la presentación de la competencia virtual a través del siguiente link <https://drive.google.com/file/d/19JscXULWskcYkCbtTVQhTeqq5jep-H6y/view?usp=sharing>

JUEGOS SURAMERICANOS DE PLATA - ROSARIO 2019.

ALUMNO: Franco Damián Domingo.

AÑO: 2017.

DEPORTE: Provincia de Santa Fe (2017, convenio con Nación)

ORGANIZACIÓN: Secretaría de Deportes



Que la ciudad de Rosario tiene todo lo necesario para organizar eventos deportivos de gran magnitud no es una noticia trascendental; que lo puede hacer con una eficiencia y eficacia dignos de ser admirados tampoco sería tapa de ningún diario.

Histórica cuna que albergó desde mundiales de fútbol hasta los eventos de hockey más importantes del mundo y casa de grandes deportistas.

Se hace difícil que el tipeo del recorrido histórico no tenga la carga subjetiva de haber nacido aquí y ser parte de muchos de los citados.

Pero las casualidades no existen y el know-how (saber hacer) no es un proceso de ósmosis, tampoco, solamente el contenido empírico de quienes habitan esta

bella ciudad podría haber dado origen a tantos sucesos trascendentales en el mundo del deporte.

Entonces queda un interrogante, o varios, pero centrando la mirada desde los Juegos Suramericanos de Playa de Rosario 2019, vamos a tratar de responder acerca de qué sucedió para que el éxito fuera tan grande.

Rosario 2019 no fue solo el resultado de experiencias previas, aunque estas fueron sumamente importantes.

Tampoco hubiese alcanzado con equipos de personas fieles como lo fueron quienes trabajan en la municipalidad de Rosario o en la provincia de Santa Fe.

Sin duda el capital humano de estos organismos fue el aporte más valioso, pero como dijimos, se necesitaba más, y aquí surgieron ambos entes gubernamentales, con una firme creencia y un compromiso total de lograr que Rosario albergara estos Juegos.

Para ello trabajaron incansablemente amalgamando y unificando sus estructuras. Sin duda las intenciones eran claras, las energías fuertes, y las decisiones certeras, pero nunca es suficiente, y con eso solo hubiese sido solo un hermoso sueño.

Claro eso es si no estuviéramos en Argentina, donde la solidaridad y el compromiso están por sobre cualquier otro valor, la experiencia y el aval del C.O.A., ya empezaba a dejar de lado una utopía para empezar a caminar a un proyecto.

Ahora sí, una ciudad, una provincia, una nación y un Comité Olímpico Nacional habían construido una relación de trabajo que sería imparable, ya estaba en marcha, no era un sueño, era un hecho, los Juegos eran nuestros.

El C.O.A., el E.N.A.R.D, la Agencia de Deportes Nacional, la Secretaria de Desarrollo Deportivo de la Provincia de Santa Fe, la Subsecretaria de Recreación y Deportes de la Municipalidad de Rosario, las asociaciones, federaciones y confederaciones locales, provinciales y nacionales. Como los primeros actores intervinientes, con todo su capital humano trabajando en conjunto, fueron la clave del éxito, la clave de que Rosario sea la Ciudad de Deporte, en mi caso formé parte de la Dirección de atención a los CON's, pero ya en 2017 había sido parte del M.O.S.O. y en 2014 de la A.O.A.

El año 2018 se fue gestando y puse en práctica la mayoría de las herramientas adquiridas; 2019 fue un debut en las ligas mayores, por hacer un paralelismo, estaba ahí en una reunión de DRM, con Jefes de Misión, leyendo planes

estratégicos, respondiendo a solicitudes, trabajando con stakeholders, analizando procedimientos.

Sin duda la experiencia vivida me permitió confirmar que el área de educación del C.O.A., no es valiosa, sino determinante para poder gestionar el deporte desde cualquier lugar que nos toque.

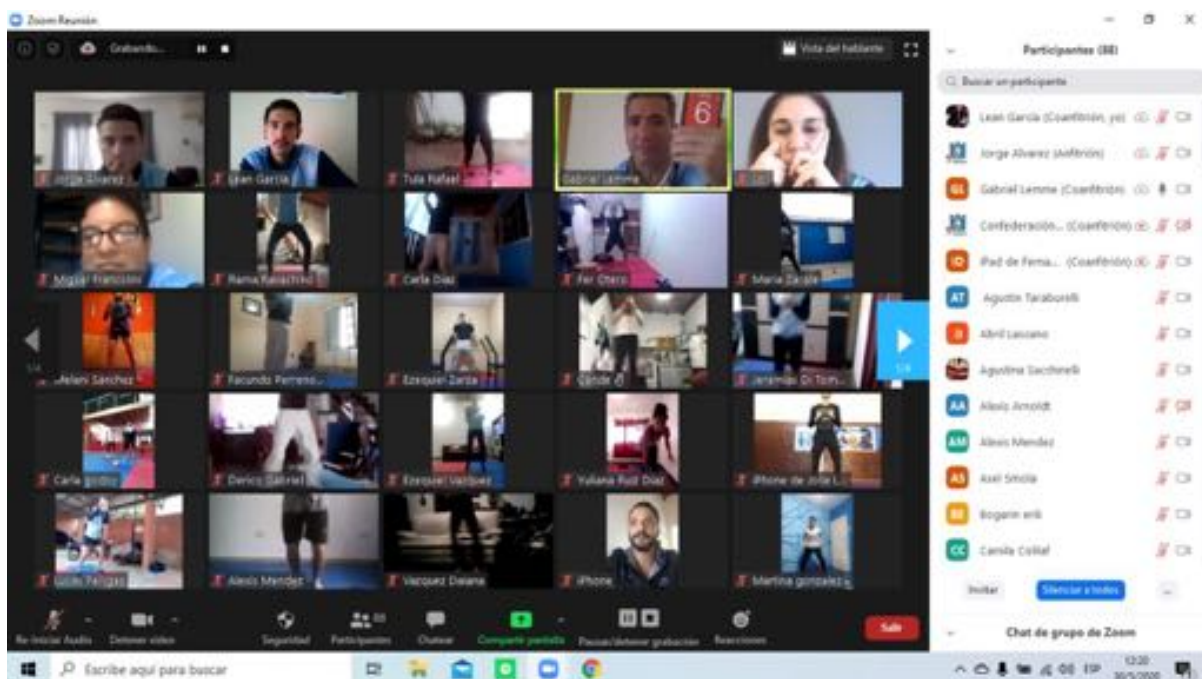
CATEGORIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS ÁRBITROS EN TODAS LAS PROVINCIAS DEL PAÍS.

ALUMNA: Lorena Alejandra Ducrós.

AÑO: 2018.

DEPORTE: Taekwondo.

ORGANIZACIÓN: Confederación Argentina de Taekwondo.



Hace muchos años comencé en el arbitraje de mi deporte, realizando un seminario internacional en el año 2012.

Años antes me habían llamado desde la Confederación Argentina de Taekwondo para colaborar, ya que nuestro deporte había sufrido una intervención y era necesario comenzar a organizar y categorizar lo eventos que realizamos desde la Confederación.

Fue por esa razón que en el año 2018 realicé el M.O.S.O. en el Comité Olímpico Argentino.

Como siempre me especialicé en el área de arbitraje quise organizar una escuela a nivel nacional y ése fue el objetivo de mi trabajo en el Curso.

Nuestro deporte, en cuanto al arbitraje cambia constantemente; por ende, la capacitación es importante y a veces resulta muy costosa para la gente del interior del país.

En general los árbitros son el recurso principal de la Confederación cuando se lleva a cabo el evento más importante a nivel internacional llamado G1.

Desde ahí comencé a pensar y organizar cómo se podrían realizar las capacitaciones y surgió el proyecto de hacerlo virtualmente.

Actualmente la jefa de árbitros realiza la capacitación con esta modalidad y se realizan tutorías.

Mi paso por el M.O.S.O. me dejó una gran enseñanza acerca de cómo trabajar dentro de una institución deportiva, de cómo realizar un evento de categoría, a formar equipos de trabajo, a realizar planes estratégicos para llevar adelante cualquier tipo de evento dentro de la Confederación ya sean seminarios, torneos, talleres, etc.

En lo personal me hizo conocer gente estupenda como colegas en el deporte y a los profesores del M.O.S.O. que fueron estupendos en transmitir sus conocimientos.

Fue durante el año en que se realizaron los Juegos Olímpicos de la Juventud BS.AS 2018 y pudimos ver como se organizó semejante fiesta.

M.O.S.O: REALIZACIÓN EFECTIVA DE LA PLANIFICACIÓN.

ALUMNO: Emmanuel Lucchetti.

AÑO: 2018.

DEPORTE: BMX.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de BMX.



En el año 2016 comenzó mi acercamiento al Comité Organizador de los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018.

Aún me encontraba en mi etapa de atleta de alto rendimiento con lo cual, fue enriquecedor y a decir verdad un tanto esclarecedor, el ver de primera mano las distintas realidades que atraviesa un atleta y un dirigente.

A principios de 2018 y con un año que se proyectaba altamente cargado de desafíos tomé la decisión, junto con el apoyo de mis directores del proyecto BA 2018, de comenzar el M.O.S.O con el objetivo de profesionalizar los conocimientos que la vida de deportista otorga junto con las tareas dirigenciales que había podido realizar hasta el momento gracias a las oportunidades brindadas por mi Federación Nacional (Federación Argentina de BMX, miembro de Unión Ciclista de la República Argentina).

Rápidamente y desde el primer encuentro encontré herramientas valiosísimas que permitieron ordenar y comprender aquel conocimiento y ser capaz de generar aplicaciones inmediatas en los procesos de trabajo que día a día

compartía y desarrollaba con el Comité Olímpico Argentino (C.O.A) y el Comité Olímpico Internacional (C.O.I) en el avanzar del evento que se avecinaba.

Reforcé en lo personal, tanto en el deporte como en otros ámbitos, la realización efectiva de la planificación, es decir, que lo planificado en un papel se haga en la realidad.

Cada clase, cada material y cada trabajo realizado durante el curso fue generador del camino que recorrí ese año, y que culminó con el exitoso evento que todos generamos. Inclusive, el final del M.O.S.O fue generador de una Copa Latinoamericana de BMX en el mismísimo escenario en donde tan solo un mes antes había sido una de las sedes de los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018.

De este modo logramos ser los primeros activadores del legado BA2018 con todo lo que eso significa para la sustentabilidad de los espacios deportivos.

Sin lugar a dudas, gerenciar los eventos de ciclismo en un Juego Olímpico en mi país fue algo con lo que siquiera había soñado. Pero ciertamente puedo decir que el M.O.S.O fue el pilar sobre el que logré materializar y capitalizar los largos años dedicados al deporte.

El apoyo de Silvia Dalotto junto a mis tutoras Andrea Martínez y Constanza Eckhardt, quienes sin dejar de lado la rigurosidad fueron comprensivas con el enorme año cargado de roles, vencimientos y operaciones a llevar de cara a los Juegos.

Ese mismo año también competí en el Campeonato Mundial de BMX en Bakú, Azerbaiján.

Un año increíble, cargado de desafíos, aprendizajes y la felicidad de ver con mis propios ojos que es posible planificar y construir sueños.

FORTALECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE COMPETENCIAS DEL CIRCUITO ARGENTINO DE MENORES DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE TENIS: PELOTA NARANJA

ALUMNA: María Alejandra Castiñeira de Dios.

AÑO: 2018.

DEPORTE: Tenis.

ORGANIZACIÓN: Asociación Argentina de Tenis.



Inicié mi recorrido por el M.O.S.O. en abril de 2018 con la ilusión de poder responder a las preguntas que sistemáticamente desde el 2012 la Federación Internacional de Tenis (I.T.F) solicitaba a nuestro país.

Mi primera filmina del Estudio de Caso N° 1 fue la afirmación de “Las reglas del tenis están cambiando” Tenis 10 s. El punto era poder explicar cuál era el concepto deportivo y federativo de la incorporación de la Pelota Naranja y cómo el M.O.S.O. podría ayudar en su implementación. El estudio fue presentado como **“Fortalecimiento y Ampliación del sistema de**

competencias del Circuito Argentino de Menores de la Asociación Argentina de Tenis (A.A.T)”.

La Federación Internacional de Tenis (ITF) anunció en el 2011, un cambio en la reglamentación de las competiciones para jugadores menores de 10 años a partir del 2012, por el que dejó de jugarse con la pelota amarilla tradicional, en favor de bolas más lentas de colores rojo, naranja o verde. También cambió el tamaño de las pistas por uno más reducido y adaptado, las raquetas, las opciones de puntuación y formatos de competición.

El Plan de Desarrollo Cuatrienal 2016-2020 remitido por la ITF, le solicitaba a la A.A.T que pudiera informar específicamente sobre el número de torneos y cantidad de jugadores en Tenis 10s etapas naranja y roja. En el 2017 también recibimos un “Cuestionario sobre Programas y Competencias Sub 10 Modelo Play & Stay” requiriendo canchas e información de la franja etaria entre 6 y 10 años. En Etapa Verde-Jugadores de 10 años- Argentina ya había avanzado y tenía su sistema de competencias y uso de la pelota adecuada.

La A.A.T motivada por la necesidad de posibilitar la competencia y el registro de sus jugadores y jugadoras menores de 10 años en la modalidad de canchas y pelotas naranjas solicitó asistencia a través del Programa de Fortalecimiento Institucional de Desarrollo del Sistema Deportivo Nacional 2018-2019 a través del Comité Olímpico Argentino y Solidaridad Olímpica Internacional, obteniendo su aprobación.

Es importante señalar que, en mayo 2018, la AAT atravesó su proceso de renovación de autoridades y los cambios en la dirección el departamento de iniciación requirió ajustes en el tiempo de lanzamiento. La Lic. Romina Puglia Guarnieri lideró el proceso junto con un equipo especializado tanto en relevamiento de datos como en desarrollo de software y técnicos de campo especializados en iniciación deportiva.

La I.T.F puso a disposición al reconocido referente en investigación y docencia de la Real Federación Española de Tenis, David Sanz Rivas, y encomendó las visitas y supervisión de campo a Rafa Martínez Gallego, experto en Ciencias Aplicadas e Investigación de la Universidad de Valencia. El Proyecto fue estipulado por el lapso de 6 meses, del 1/12/2018 al 1/06/2019.El 20 de enero fue el Lanzamiento del Programa de Fortalecimiento de Competición Pelota Naranja en el Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo.

Durante el desarrollo del M.O.S.O. trabajamos tácticas de implementación y tácticas de empuje, así como los conceptos de poder planificar, querer planificar y saber planificar, que sin duda alguna fueron relevantes a la hora de

posibilitar que un incipiente caso presentado el 11 de abril de 2018 fuera concretado en el inicio de 2019.

El Programa GEN10s buscó y llevó a cabo desde el Departamento de Iniciación:

- Creación de la página www.gen10s.com.ar--Registro para jugadores GEN10S.
- Calendarización y Lanzamiento de la competencia Regional sub-8. Campus en: Trelew, Rosario, San Juan, Córdoba, Mar del Plata, Corrientes, Tucumán, Córdoba, Santa Fe.
- Desarrollo de la metodología de enseñanza de Tenis Social y Tenis Escolar de la AAT.
- Articulación de la metodología del programa, organización y desarrollo del lanzamiento de las Escuelas de Iniciación deportiva junto con la Agencia Nacional de Deporte. (Articulación Público-Privado)
- Material de estudio ingresado en el Profesorado de la AAT, y en el sistema de capacitación continuo nacional.

Finalmente, el agradecimiento a las correcciones y ajustes en los documentos de entrega y análisis durante el curso, con la rigurosidad de Víctor Sergio Groupierre y Alejandro Almada, quienes en un año nos ayudaron a ser mejores.

Hoy desarrollamos la competencia con pelota naranja.

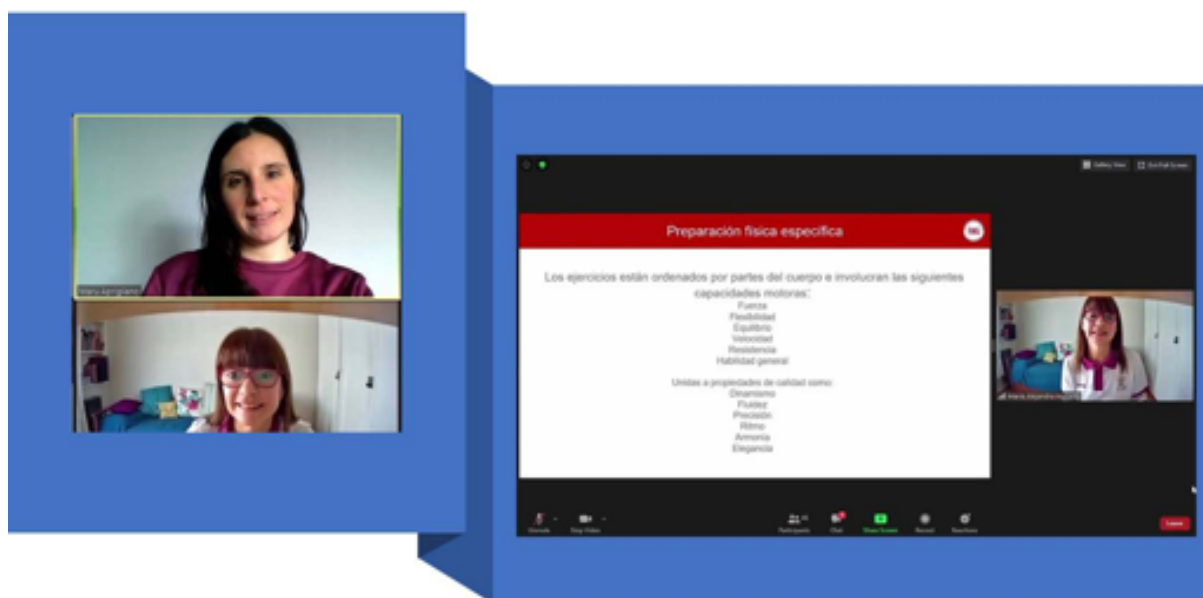
LA EXCELENCIA DEL M.O.S.O. EN LAS CAPACITACIONES DE LA FEDERACIÓN METROPOLITANA DE GIMNASIA.

ALUMNAS: Mariela Aprigliano y Alejandra Hurtado.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Gimnasia

ORGANIZACIÓN: Federación Metropolitana de Gimnasia.



Los días 24 y 25 de julio se llevó a cabo la primera Capacitación Técnica en Gimnasia Rítmica 2020 de la Federación Metropolitana de Gimnasia

Una experiencia inédita, ya que, por primera vez en 10 años, el curso fue dictado en la modalidad online, acorde a los tiempos que corren y debido a la pandemia de corona virus que azota al mundo entero.

Dos egresadas del M.O.S.O. 2019; Mariela Aprigliano y Alejandra Hurtado fuimos las organizadoras y disertantes, dándole al curso una impronta de excelencia. También hubo otros docentes convocados.

Cada detalle fue cuidado al máximo: la comunicación y atención personalizada de los participantes, la plataforma, los contenidos audiovisuales, las clases prácticas y hasta un divertido sorteo on line de productos de los auspiciantes (esto último, dedicado a nuestros tutores Fernando Molinero y Javier Villareal Doldán)

Todo esto hizo de la capacitación una experiencia interesante y satisfactoria, a saber, por la encuesta de calidad que también se hizo online y en el acto, antes de finalizar la última jornada.

Asistieron 45 participantes de distintas provincias de la República Argentina y de Uruguay, México y Colombia, que se mostraron muy activos y entusiasmados y pidiendo que se ponga fecha para una segunda parte.

En síntesis: la primera capacitación on line fue un éxito rotundo y ya estamos planificando la segunda.

Gracias C.O.A y en especial al equipo M.O.S.O. 2019 por las herramientas aportadas.

GALAS ONLINE DE GIMNASIA RÍTMICA.

ALUMNA: María Alejandra Hurtado.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Gimnasia Rítmica.

ORGANIZACIÓN: Club Atlético River Plate.



La organización de un gran evento deportivo se analiza a fondo en el estudio de caso N° 6 del M.O.S.O. y es una tarea que habitualmente forma parte de mi trabajo.

Ya sean capacitaciones, competencias o galas, todos los años organizó un evento de esta índole.

Dada la pandemia de COVID-19 por la que atraviesa el mundo entero en este 2020, los eventos tuvieron que ser re diseñados y pasarlos al formato online. Algo totalmente inédito.

Como Head Coach de Gimnasia Rítmica del Club Atlético River Plate (CARP), me enfrenté al desafío de organizar 2 galas con los siguientes propósitos:

1. Compartir con el público el trabajo desarrollado puertas adentro de las casas durante 5 meses de entrenamientos online.
2. Desarrollar la creatividad de las gimnastas, animándolas a generar sus propias coreografías y a diseñar su vestuario, ambientación, y toda una puesta en escena en sus casas.
3. Motivarlas para seguir entrenando así hasta que se pueda volver a hacerlo en el club.
4. Involucrar a las familias.

Las galas se llevaron a cabo el 1º de agosto, para 12 gimnastas de Selección Nacional y niveles avanzados, y el 15 de agosto para 25 gimnastas de los niveles formativos, y fue parte del festejo del día del niño.

Ambos eventos fueron promocionados tanto a través de las redes sociales del CARP, como las propias de Gimnasia Rítmica

Las gimnastas, entrenadoras y jurado se conectaron a través de la plataforma Zoom.

Cada miembro del cuerpo técnico tuvo un rol definido: gestión de transmisión y pantalla, manejo del audio, locución, presentación de las gimnastas con una placa alusiva, etc.

Ambas galas contaron con un jurado de lujo, conformado por gente destacada del ámbito deportivo (entrenadoras, juezas y hasta una medallista olímpica que se conectó desde Italia), como del ambiente artístico (coreógrafos y bailarines, incluido Hernán Piquín, que se conectó desde España)

Fueron transmitidas en vivo por un canal de YouTube, abierto a tal efecto y que se suma de ahora en más a las vías de comunicación ya usadas.

Tuvimos un “encendido” de 1150 dispositivos conectados.

<https://www.youtube.com/channel/UCr6faP1NrGILiFkzVvgAVng>

Las galas contaron con auspiciantes, que, a cambio de promocionar sus productos o servicios, fueron los proveedores de los premios para las gimnastas y de obsequios para los jurados.

Todo fue meticulosamente pensado, planificado, ensayado y expuesto en vivo durante 2 horas en un verdadero show que resultó impecable, con el nivel de excelencia que el M.O.S.O promueve.

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN BÉISBOL, SOFTBALL Y BASEBALL5.

ALUMNA: Melisa Echeveste.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Béisbol.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Béisbol.



Durante todo el año pasado trabajamos arduamente para que este proyecto saliera a la luz en 2020, y sin las habilidades y recursos que tan generosamente nos brindaron en el M.O.S.O, creo que hubieran pasado dos cosas: la primera es que hubiéramos tardado el doble en la gestión y la segunda es que no hubiéramos generado un producto de esta calidad.

Hoy podemos decir que la Diplomatura es el primer proyecto de estas características a nivel mundial, en el que se conjugan los tres deportes al tiempo que posee una doble certificación: una universitaria y otra federativa.

Todos los egresados certifican como entrenadores nacionales de las dos federaciones por categorías etarias, y el trámite para la resolución que otorgue puntaje docente se encuentra en Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Estamos trabajando en extender en el año 2020 el proyecto a escala global, tanto en español como en inglés.

También avanzamos en conversaciones con distintas entidades educativas (públicas y privadas) nacionales para adaptarlo a sus formatos y currículas.

Más info del programa:

<https://drive.google.com/file/d/18BiTvL6kGinovwOuohszMhZVrxsxxe6n/view?usp=sharing>

1ER CONGRESO VIRTUAL DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN.

ALUMNO: Juan Sala.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Fútbol.

ORGANIZACIÓN: Asociación del Fútbol Argentino.

Del 24 al 27 de junio

I CONGRESO VIRTUAL DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y RECREACIÓN EN ARGENTINA, MORÓN 2020.

Se transmitirá por: ZOOM y por Dirección de Deporte/Municipio de Morón

MUNICIPIO DE MORÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
SUBSECRETARÍA DE DEPORTES
MINISTERIO DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Ministerio de Turismo y Deportes Argentina

Quería compartir mi experiencia a raíz del M.O.S.O. con todos lo que han realizado este curso y con aquellos que lo están cursando.

Fui parte del M.O.S.O. 2019 y me brindó herramientas que pudimos (con mi equipo de trabajo) poner en funcionamiento a la hora de armar un gran evento deportivo como fue este Congreso Virtual por el COVID-19.

El mismo estaba pensado y planificado de manera presencial, pero ante la pandemia del COVID-19 decidimos adaptarlo a la modalidad virtual.

Tomamos todas aquellas herramientas adquiridas en el M.O.S.O. y las trabajamos desde este nuevo contexto.

En articulación con el Consejo Municipal del Deporte la propuesta desarrollada que fue bien variada y los ejes de trabajo giraron en torno a la actividad física y lúdica, deporte convencional, deporte alternativo, entrenamiento, la nutrición, la recreación y el juego, los géneros, la discapacidad, los adultos mayores y la escuela.

Fue un proceso de trabajo interesante y lo pudimos desarrollar sin complicaciones por la buena predisposición del capital humano que trabaja en la Dirección de Deporte y Recreación del Municipio de Morón.

Reforzando la herramienta de recabar información, los indicadores principales nos indican, luego de finalizado los 4 días del Congreso:

- 38 conferencias virtuales, de entre 40 y 50 minutos cada una.
- 1200 inscriptos (Argentina + 11 países).
- 6465 participaciones en las conferencias.
- 9900 reproducciones de las conferencias guardadas en la red.
- 2000 suscripciones nuevas a la plataforma instagram.
- 15 provincias de nuestro país.

Agradezco especialmente a mis tutores por todo el acompañamiento durante el curso.

EL BOXEO EN EL M.O.S.O.

ALUMNO: Juan Lautaro Moreno.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Boxeo.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Boxeo.



Lautaro Moreno comenzó el M.O.S.O. en el año 2016, pero a mitad de año tuvo que retirarse, debido a situaciones personales muy difíciles.

No se desalentó, superó el mal trance y unos años después volvió a intentarlo. Fue en el año 2019.

Finalizó el M.O.S.O. a principios de noviembre y nos anunciaba acciones concretas a implementar a corto plazo en un gran evento deportivo.

Hoy leemos su testimonio sobre lo que ese evento significó y fundamentalmente lo que generó como consecuencias inmediatas.

Increíble lo que has logrado en estos meses, lo cual no hace más que demostrar tu capacidad de trabajo y tu compromiso con la gestión deportiva.

"A la querida comunidad M.O.S.O. les quería compartir que cumplí con la realización del gran evento, el 30 de noviembre pasado, en Miami, FL, emitido por TyC Sports (<https://www.youtube.com/watch?v=C0ymaVyOr2A>)

Como consecuencia a ese evento, se creó una franquicia, Future WBA Champions y repetimos otro evento, de 15 días, en febrero de 2020, en Medellín, Colombia, con campus de entrenamiento, capacitaciones y 3 días de competencia (<https://www.youtube.com/watch?v=Tu7hj3wseoE>), con transmisión de TyC Sports.

Logramos tener 13 selecciones nacionales, 6 medallistas olímpicos y varios continentales y mundiales. Tuvimos potencias como Uzbekistán, Italia, Estados Unidos y países tradicionales en el deporte como Venezuela, Colombia, Argentina, Panamá, Ecuador, Perú, Nicaragua.

La Pandemia nos obligó a reinventarnos. En mi nueva función como director de la Asociación Mundial de Boxeo(AMB), logramos mantener las reuniones de Directorio y llevamos adelante la Asamblea Ordinaria, con elección de Presidente.

También lanzamos cursos con la Academia AMB, para generar nuevos recursos humanos.

Del 2 al 4 de julio pasado, organizamos la primera Convención Virtual AMB, en 99 años de vida.

Hicimos Foros de Igualdad de género, Cambios en el Boxeo, Amateur (<https://www.youtube.com/watch?v= Oh5Ga0CAps>).

En otra oportunidad organizamos un Foro Médico sobre Dopaje, Nutrición y Veganismo (<https://www.youtube.com/watch?v=e4j5ty8Zo24>).

Además, cumplimos con la Agenda del organismo, con su respectiva Asamblea y Reunión de Comité de Campeonatos y Clasificaciones (<https://www.youtube.com/watch?v=bQdwxyzPf2kw>). En esa jornada, reunimos a Bob Arum con Don King (<http://notifight.com/bob-arum-y-don-king-en-el-segundo-dia-de-la-99a.-convencion-amb/>), después de muchos años de enfrentamientos.

Durante la convención, logramos un acuerdo entre la AMB y la Asociación Internacional de Boxeo Amateur (AIBA), con el fin de trabajar de manera conjunta con el boxeo olímpico (<https://www.aiba.org/blog/aiba-and-wba-presidents-expressed-wish-to-make-organizations-closer-for-athletes-interests/>).

En cada una de las acciones que menciono, resalto la utilidad del Manual del M.O.S.O. y el aprendizaje dado por los tutores, lo cual me ha motivado a trabajar en el dictado de cursos de gestión deportiva desde mi organismo. "

LA PANDEMIA NOS CAMBIÓ LAS FORMAS, PERO NO POSTERGÓ CONTINUAR ANALIZANDO EL F.O.D.A

ALUMNA: Silvina Valoppi.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Netball.

ORGANIZACIÓN: Federación Argentina de Netball.

Con mucha flexibilidad, la federación debió volver a analizar el contexto y crear nuevas iniciativas.

Desde hace ya tiempo la Federación Argentina de Netball (FANET) trabaja en capacitar a Profesores de Educación Física y dar a conocer el deporte, con un claro objetivo: concretar un *desarrollo sostenible* en Argentina y Sudamérica.

Netball Argentina ha realizado numerosas capacitaciones en escuelas, instituciones deportivas, universidades, entre otros espacios.

Durante el 2019 cursé el M.O.S.O. y mi tema inicial eran las capacitaciones. Luego, por mi experiencia laboral en los Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018 me desarrollé más el área de organización de eventos (Nacionales, Open, Capacitaciones).

Netball Argentina ha realizado como parte de su plan de acción diversos eventos para lograr su misión, como así también participar de invitaciones realizadas por otras instituciones, para enseñar nuestro deporte.

Durante marzo 2020 ha logrado realizar una capacitación presencial en el Ce.N.A.R.D y concretó otras convocadas por otras instituciones deportivas.

La planificación del 2020 estaba desde fines del 2019, pero la pandemia llegó y sabemos que eso cambió los planes.

Tenemos definido en nuestra institución:

MISIÓN

Difundir y promover la enseñanza del Netball, organizando capacitaciones, prácticas y competencias en todas las instituciones de la Argentina, conforme a las reglamentaciones correspondientes de su más alta autoridad internacional,

INF; siendo también el lazo para su promoción y desarrollo, entre ésta y los países de habla hispana en América.

VISIÓN

Crear una estructura voluntaria y dirigencial responsable, capaz de proyectar, pensar y trabajar en equipo en función del Netball permitiendo la participación democrática al proyecto de todas sus instituciones afiliadas.

VALORES

- Trabajo en equipo.
- Excelencia en la organización.
- Optimización del deporte.
- Valorización psíquica y física de los atletas.

En lo personal:

“Busco seguir la filosofía de Netball, continuar con la tendencia y profundizar la labor en Netball Argentina, actualmente desempeñándome como Secretaria Técnica.”

Todos los que hicimos el M.O.S.O. sabemos que es importante realizar evaluaciones frente a un nuevo proyecto, cambio de año, cierre de un ciclo o una gran modificación. Este fue el caso del COVID-19. Dentro de Netball Argentina, todos sabíamos que necesitamos evaluar la situación y ver sus oportunidades.

El equipo de trabajo de Netball Argentina está integrado por profesionales, muchos de los cuales son egresados o actuales cursantes del M.O.S.O, y los que aún no lo han realizado aprendieron ese lenguaje y dinámica de trabajo.

Luego de la evaluación, entendiendo la situación, la primera acción concretada fue poder seguir manteniendo a todos los deportistas en movimiento, animados.

Con la segunda extensión de la cuarentena, organizamos tutorías con equipos de trabajo regionales en Argentina y la Red de trabajo en Sudamérica. Esto nos permitió evaluar cada región en particular.

Con la tercera extensión de la cuarentena organizamos las capacitaciones online que comenzaremos a dictar en 10 días para Argentina y a partir del 1 de agosto para Sudamérica.

Las conclusiones de hoy son apresuradas, pero Netball Argentina tiene en claro que, si partimos de una federación con conocimiento, formada, capacitada, proactiva, cualquier modificación podrá ser sorteada, con objetivos claros, evaluación y planificación.

En mis primeros estudios de caso desarrollaba una plataforma de capacitaciones para coaches, umpires, deportistas, gestión, todo aquello que era necesario para lograr una federación con herramientas. Inicialmente la idea era online, sabiendo que aún el sistema (conformado por la sociedad y los recursos) no estaba listo. Hoy el COVID-19 nos aceleró y ese proyecto ya se encuentra en marcha.

No quiero dejar de compartirte las experiencias y los aprendizajes del M.O.S.O. y todas las experiencias de enseñanza de las que estás a cargo fueron realmente de ayuda. ¡Aplique conocimientos en la federación y en otras instituciones con las que colaboro y que con la pandemia necesitaban ayuda! Una de ellas es en la Sociedad Friulana de Buenos Aires, una institución deportiva y cultural a la que pertenecieron mis padres desde jóvenes y mi familia aún hoy sigue vinculada.

CAMPEONATO REPÚBLICA - CATEGORÍA CADETES

ALUMNA: Silvia Torres.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Deportes Acuáticos.

ORGANIZACIÓN: Federación de Natación del Oeste de Buenos Aires.



Durante el año 2019 curse el M.O.S.O., algo que tenía ganas de hacer desde el año anterior. Finalmente, el 2019, fue el año en el que me dediqué a ello y me emociono de sólo escribir estas líneas, pensar en lo que fue.

Esperar cada día para cursar, prepararme, estar, leer, efectuar los exámenes, realmente un hermoso tiempo de adquirir conocimiento, no me cansaré de decirlo, no sólo que quiero un Segundo año sino que además recomiendo hacerlo ya que la palabra excelencia envuelve no sólo a los expositores, sino también a la organización en general.

Como presidente de la Federación de Natación del Oeste (F.E.N.A.D.O.), y junto con el Consejo Directivo de la misma, veníamos pensando en organizar un evento nacional de natación, y cursando el M.O.S.O., lo decidimos.

Hicimos la presentación de solicitud en la Confederación Argentina de Deportes Acuáticos (C.A.D.D.A) en julio 2019, para el Campeonato República de Cadetes que se llevaría a cabo en febrero 2020.

El evento se desarrolló desde el día 28 de febrero al 02 de marzo inclusive, la reunión de delegados se efectuó el día 27 de febrero, y el reconocimiento de piscina estuvo habilitado desde varios días previos.

Cuando C.A.D.D.A nos autorizó, la emoción y alegría que sentimos en ese momento, aún se siente, realmente organizar ese evento era muy pero muy importante para F.E.N.A.D.O, ya que durante largos 10 años no se había podido organizar uno de tal magnitud.

Dijimos, manos a la obra y entre SITAS (Sociedad Italiana di Tiro al Segno) y F.E.N.A.D.O, comenzamos a detallar tareas para dejar el sector piletas en excelente estado, desde vestuarios hasta las dos piscinas, se pintó y mejoró cada detalle edilicio.

Con ayuda técnica del C.A.D.D.A.R.A (Colegio de Árbitros de Deporte Acuáticos de la República Argentina), F.E.N.A.D.O se dispuso a armar 16 partidores nuevos.

Luego preparamos todos los espacios necesarios para la televisación del evento, vía F.E.N.A.B.A (Federación de Natación de Buenos Aires) TV.

A partir de allí, comenzamos con la contratación de las tribunas y los servicios para los acompañantes de una cantidad de Cadetes en una cifra aproximada a los 400.

Un tema extremadamente importante, era buscar lugares cercanos en donde poder albergar deportistas, entrenadores, delegados, así como también a los árbitros convocados, que venían del interior del país. Comenzamos a visitar el Colegio Militar de la Nación, la Base Aérea de Morón, el Colegio Mazzarello, y el Municipio de Morón, quienes nos prestaron su apoyo incondicional, tanto para el alojamiento como para el suministro de las distintas comidas.

Se trabajó en cada tema, en cada detalle, con cada momento, ya que todo era especial e importante y entendíamos que tanto los deportistas como sus entrenadores y acompañantes eran en ese nuestros invitados de lujo. Sobre este lema organizamos todo.

Se apropió cada lugar, cada espacio para flujo de gente. Sector de hidratación para deportistas, sector de acompañantes, de mesa de control, de transmisión

del evento, de edición de transmisión, sector de sponsors, sector de reunión de delegados.

Toda la cartelería de todo el predio fue pensada para el evento., que tuvo su mascota y su propio merchandising. Para la premiación las medallas y cintas fueron diseñadas acorde con la figura de la mascota. Se organizó diversos espacios para los árbitros del evento, el sector médico, para Defensa Civil del Municipio de Morón. La contratación de los cronometristas fue efectuada con antelación, así como la convocatoria de colaboradores del evento. La vestimenta de cada actor en todo este mega evento fue toda engamada con el color principal en la mascota y en el logo de FENADO: el color naranja.

El gran momento fue el de la Inauguración, en donde unimos la apertura del evento con un solo en vivo de un violinista de muy buen nivel.

Colmada de felicidad por haber podido realizar el evento, seré y seremos eternos agradecidos de poder haberlo realizado. En todo esto el M.O.S.O. tuvo muchísimo que ver.

Agradezco a todos los que hicieron posible este gran sueño de F.E.N.A.D.O, hoy puedo decir sueño cumplido, y con todas las ganas de poder seguir generando ideas para un próximo Nacional. Agradezco a la Comisión Directiva de esta federación, a nuestros queridos sponsors, al Municipio de Morón, a miembros de C.A.D.D.A y C.A.D.D.A.R.A, a todo el personal de F.E.N.A.B.A y a la Comisión Directiva y personal de SITAS.

Al término del evento, y durante esa semana se produjo el desarme de este, y luego se declaró la Pandemia Mundial COVID-19 por todos conocida.

F.E.N.A.D.O, en este tiempo, se dedicó a ayudar a sus deportistas y entrenadores con charlas motivacionales con nuestra psicóloga deportiva, y profesionales de la salud de nuestro equipo, así como a brindar distintas capacitaciones, también realizamos invitaciones a todos los entrenadores para entrevistas cruzadas, y armamos un bloque durante los fines de semana invitando a distintos árbitros de Argentina. Próximamente llegará el turno de nuestros deportistas y de nuestros dirigentes. Además de un bloque de la historia de F.E.N.A.D.O, con gente involucrada en distintos momentos, todo será la base de un libro de la historia de la federación, hoy la tecnología no nos pone límites. Y aquí estamos con una sonrisa para generar y generar.

Es tiempo de reinventarnos, razón por la cual hemos trabajado codo a codo, con el Municipio de Morón, en la apertura de los natatorios de la zona.

Actualmente estamos asesorando a otros municipios incluidos en la zona de F.E.N.A.D.O en el mismo tema.

Mis palabras no alcanzan para agradecer a toda la familia del M.O.S.O. 2019, especialmente a Silvia, y a mis tutores que me han enseñado tanto.

LA GESTIÓN COMO PUNTO DE PARTIDA.

ALUMNO: Pablo Martin Lovrincevich.

AÑO: 2019.

DEPORTE: Gimnasia.

ORGANIZACIÓN: Federación Santafesina de Gimnasia.



Cuando fui nombrado como miembro del Consejo Ejecutivo de la Federación Santafesina de Gimnasia en carácter de Secretario General comencé con un gran desafío no solo personal sino también Institucional, dado el puesto que tenía que cumplir.

Además, tenía por delante un camino de aprendizaje diario, sabiendo que mi función era coordinar todas las acciones de nuestra federación haciendo cambios importantes a fin de ordenar aspectos organizativos para un buen funcionamiento federativo y articular todas las áreas implicadas, en este caso secretarías técnicas de cada disciplina y administrativas.

Me puse a trabajar y a ordenar. No fue una tarea fácil ya que en cada reunión que se planteaban cambios se generaban descontentos en muchas personas, pero a lo largo del camino estos cambios iban a ser beneficioso mejorando aspectos deportivos, humanos y laborales.

Entonces busqué recursos a través de mi experiencia en el deporte y en la gestión que en ese entonces abordaba a nivel provincial como referente de Escuelas Secundarias Orientadas en Educación Física, función que sostuve durante 7 años.

Estos recursos a veces fueron válidos y otras no tanto, hasta que llegó la información del curso del Comité Olímpico Argentino (C.O.A).

No dudé ni un segundo en inscribirme tras ser avalado por mi federación y fue así como emprendí ese largo y espectacular camino del Curso de Gestión Deportiva.

Fue un año largo e intenso no solo por lo laboral sino por lo familiar, además de lo Federativo y la demanda que el curso imponía, cumpliendo con los trabajos para poder seguir avanzando.

Pero cada vez fue más emocionante ya que todo lo aprendido en cada clase lo aplicaba a mi propia federación logrando buenos y contundentes resultados. Agradezco también la libertad de trabajo y la aplicación de mis ideas que me dio mi presidente Enrique Salanitra para conseguir las metas propuestas.

Así fue que generé organización institucional, reuniones mensuales con cada secretaría técnica para orientar el camino, logré un trabajo en equipo de los recursos humanos administrativos, se generaron cambios en el orden y cuidados de los elementos y aparatos de gimnasia entendiendo que el cuidado era para todos. Se logró que los integrantes de esta federación funcionen bajo una planificación y un organigrama de trabajo fácil y ordenado.

Pero lleve esto más allá. El trabajo final en el M.O.S.O. fue la organización del Torneo Nacional de Gimnasia de Trampolín, que se realizó durante la asistencia al curso aplicando todas las herramientas de lo aprendido con gran éxito.

No fue tarea fácil, pero no fue imposible.

Sí implicó horas de trabajo, mucha gestión y organización y entendiendo que ser dirigente, además de tener herramientas es fundamental estar presente en todo momento en reuniones y en terreno para poder generar los cambios y propuestas planteadas.

El M.O.S.O. me dio todo eso, herramientas para la buena gestión además de amigos.

Agradezco profundamente lo aprendido.

Felicito a todo el Equipo M.O.S.O.

LICENCIAS 2.0.

ALUMNO: Javier Vijande Penas.

AÑO: 2020.

DEPORTE: Fútbol.

INSTITUCIÓN: Asociación del Fútbol Argentino.

28 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

PRIMER SEMINARIO DE LICENCIAS DE CLUBES

ASOCIACIÓN DEL FÚTBOL ARGENTINO

SPEAKERS

ORNELLA DESIRE BELLIA	MONSERRAT JIMENEZ	DANIELE BERNARDI	JULIO LANSAC	ANDRÉS PORTABELLA	ENIO GUALBERTO
FIFA	CONMEBOL	CONMEBOL	CONMEBOL	FIFA	CONMEBOL

11 HS ASUNCIÓN - 12 HS BUENOS AIRES / BRASIL - 17 HS ZÜRICH

EN VIVO youtube.com/afaoficial

II ▶ 🔊 🔍

Mi nombre es Javier Vijande Penas trabajo dentro de la Asociación del Fútbol Argentino desde hace veinte años.

En julio del año 2017 fui sido designado por el Presidente Claudio Tapia como Gerente de Licencias de Clubes.

De profesión soy abogado y ejercí la misma hasta el año 2017, donde tomé la decisión personal de salir de mi área de confort e involucrarme en este proyecto que creí y creo puede servir para desarrollar a nuestros clubes de fútbol.

Ese cambio motivó la necesidad de capacitarme. En el mismo 2017 comienzo el Master de derecho deportivo y gestión deportiva en el Centro Internacional de Estudios Deportivos (CIES) F.I.F.A. realizado en la Universidad Católica Argentina; haberlo cursado me sirvió para comprender que debía seguir por el camino de la capacitación.

En el año 2018 comienzo con el Managing Olympic Sport Organisations (M.O.S.O.) que desarrolla el Comité Olímpico Argentino.

Lamentablemente un inconveniente de salud me impidió continuar el curso, ese año. Al año entrante 2019 comencé dos actividades académicas. la Diplomatura de Gestión Deportiva CIES CONMEBOL F.I.F.A y el M.B.A Gestión Deportiva Unisports.

Pero, me había quedado con muchas ganas de poder continuar con el M.O.S.O. Quería, por mi desarrollo profesional, tener una visión de las distintas federaciones que hacen al deporte en la Argentina, ampliando mis conocimientos y por sobre todo conocer como resuelven distintas situaciones federaciones que no tienen recursos económicos ni humanos suficientes.

Cuando comencé el M.O.S.O este año, un nuevo desafío se nos presentaba a todos, sin embargo, puedo decir que a pesar de la distancia he podido generar vínculos muy fuertes con mis tutores y con mis compañeros, quienes siempre han estado dispuestos a motivarnos para lograr el objetivo final.

Mi trabajo en A.F.A es un proyecto realmente muy interesante. Son las licencias de clubes. Un proyecto que ha sido y es muy exitoso en U.E.F.A y en distintas federaciones.

Pero el mismo en nuestra región se encuentra agotado.

En lo personal y muchos de mis colegas de CONMEBOL estábamos desmotivados.

A partir del módulo V gestión de marketing pude, por primera vez en estos años y gracias a mis tutores, visualizar al sistema de licencias de clubes como un servicio o un producto. Y es a partir de ahí que comencé a trabajar en el desarrollo de un sistema que pueda estar pensado en ayudar a los clubes a desarrollarse. Un sistema al que me gusta denominarlo Licencias 2.0.

Había tenido la chance en varias oportunidades de adquirir herramientas de marketing, pero no había podido relacionar esas herramientas con mi trabajo.

Mi estudio de caso ha sido realizar un plan de acción con el objetivo de llamar la atención de F.I.F.A y CONMEBOL para poder comenzar a trabajar en un

nuevo sistema. Y con esa idea, cambié el logo que uso para licencias, porque comprendí que ese cambio por sí solo sería dar un mensaje. Estamos cambiando. Queremos cambiar.

Realizamos un seminario vía streaming, donde invitamos a participar a las personas de las que deseaba llamar la atención, con un mensaje en todo el seminario muy claro: *las licencias de clubes deben ayudar a los clubes.*

La buena noticia, es que a la semana se comunicaron conmigo desde F.I.F.A con el objeto de apoyar en todo lo necesario para implementar el sistema.

Se ha logrado el objetivo.

Aún queda mucho por recorrer.

Pero el primer paso se pudo dar gracias a las herramientas y habilidades adquiridas en el M.O.S.O.

EL EFECTO TRANSMUTADOR DEL M.O.S.O.

ALUMNO: Francisco Alberto Lacase.

AÑO: 2020.

DEPORTE: Actividades Subacuáticas.

INSTITUCIÓN: Federación Argentina de Actividades Subacuáticas.



Suceden hechos en las historias de las personas y las instituciones que las afectan profundamente, provocando cambios en su esencia de manera permanente.

La F.A.A.S. tuvo su origen hace 58 años en la Patagonia Argentina empujada por un grupo de entusiastas de la pesca submarina. Su cultura institucional, totalmente amateur se combina casi trágicamente con una serie de deportes no olímpicos, conspirando contra el desarrollo institucional alineado con los parámetros de la gestión deportiva profesional. Las instituciones están conformadas por personas y los cambios siempre se inician en ellas. El M.O.S.O produjo cambios en mi forma de concebir una organización deportiva y por sobre todas las cosas me proporciono herramientas para llevarlos adelante. Todos los capítulos del curso guiaron algún proyecto de manera sistemática, confiriéndoles eficacia; algunos por su aceptación y trascendencia tuvieron mayor relevancia. Este fue el caso del proyecto de marketing “Patrulla Ecológica F.A.A.S”, donde utilizando la historieta como elemento conductor y la

ecología como motivador logramos los objetivos de branding planteados. La historieta refleja nuestros valores y nos expone al mundo. Nos damos a conocer y cosechamos adhesiones; logramos emocionar y motivar a las personas a conductas más sanas para ellas y su entorno. La interacción con la niñez le da al proyecto una marcada proyección a futuro, además de trascendencia educativa y transformadora de la sociedad. Pensé en un mensaje universal, aprovechando mi posición en los organismos internacionales afines, dando origen a un producto en 4 idiomas que hoy ya está en las páginas de las diferentes federaciones del continente. También está en la página de Facebook de la Confederación Mundial, dando de este modo un salto al viejo continente y una proyección a 130 federaciones del mundo. El proyecto no se limita a la historieta, se planifica la ocurrencia de hechos fácticos asociados a la misma.

Para el año 2021 planificamos una campaña de limpieza de fondos en todo el país, a realizar por la “Patrulla Ecológica F.A.A.S”, y hoy trabajamos en la búsqueda de apoyo de instituciones públicas y privadas. En este proyecto intervendrán clubes federados desde los lagos de la cordillera hasta las costas patagónicas pasando por los diques y ríos de toda nuestra geografía. Está contemplada la asociación estratégica con alguna empresa de indumentaria infantil. La propuesta es ofrecer las imágenes de nuestros superhéroes cotidianos para su reproducción en indumentaria infantil, pero con el plus de una historieta que cuente los valores y aventuras de la marca. En la actualidad trabajamos en la producción de un demo de dibujos animados de alta calidad y contenido para ofrecer a diferentes productoras a nivel internacional, ya mostramos nuestro producto en el Comité Olímpico Internacional (C.O.I) donde despertó gran interés.

Para concluir quiero contarles que las repercusiones fueron tantas que desde la Confederación Mundial de Actividades Subacuáticas me ofrecieron hacerme cargo de la educación infantil a nivel mundial, algo que me inspira profundamente ya que allí yace el futuro de la humanidad.

Inspirados por el M.O.S.O. también organizamos un gran evento. A través de la Comisión de Medicina de la Federación Argentina de Actividades Subacuáticas (F.A.A.S), con el aval y auspicio de CMAS Zona América llevamos a cabo con más de 20 ponentes, del que participaron 200 personas de más de 15 países, el Curso Certificado de Medicina Hiperbárica y Subacuática durante los meses de octubre y noviembre 2020.

El curso internacional de medicina del buceo y oth estuvo destinado a instructores de buceo y profesionales del área de la salud; tuvo una exigente carga horaria y requisitos de asistencia y aprobación.

Resultó tan exitosa la experiencia que para el año 2021, la Confederación Mundial me solicitó que organice nuevamente este curso para los 5 continentes con traducción simultánea en 4 idiomas.

En nombre de la Federación Argentina de Actividades Subacuáticas y el mío propio agradezco la oportunidad que nos dio el M.O.S.O. de crecer como institución y abrirme un nuevo camino en lo personal.



MOSO 2020

